ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE"

Infanzia: Sante Tani, Modesta Rossi, Rodari | Primaria: Sante Tani, Masaccio | Secondaria di primo grado: IV Novembre

Indirizzo: Via Rismondo 4, 52100 AREZZO tel 0575 905888 fax 0575 906671 CF 80001720517
email: aric83700g@istruzione.it pec: aric83700g@pec.istruzione.it www.ic4novembre.gov.it

Arezzo, 29/10/2018

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

ai sensi del comma 14.4 art. 1 L 107 /2015

triennio 2019 – 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in conformità al D.Lgs. 165 /2001, così come modificato dal D.Lgs. 150/2009 e ai sensi del comma 14.4, art.1, della L 107/2015 nel quale è previsto che il DS definisca gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

TENUTO CONTO

- che l'I.C. "IV Novembre" di Arezzo è un'istituzione scolastica dello Stato, dotata di autonomia che si occupa della formazione/informazione e dello sviluppo psicofisico dei giovani che accoglie;
- che l'I.C. è composto da tre plessi di scuola dell'infanzia, due plessi della scuola primaria, una scuola secondaria di I grado e una sezione ospedaliera (pluriclasse primaria) presso l'Ospedale di San Donato;
- che l'I.C. si è formato nell'A.S. 2010-11 a seguito della razionalizzazione della rete scolastica e che da sempre le scuole che vi appartengono hanno assolto un servizio sociale insostituibile e sono state luogo di elevata formazione culturale per intere generazioni;
- che per la sua ubicazione in un territorio ad alto flusso migratorio persegue obiettivi legati alla multiculturalità, così come evidenzia la ricca e articolata offerta formativa;
- che, per la sua natura di Scuola dell'obbligo ed in risposta alle richieste dell'utenza, ha inteso da tempo connotarsi come "Scuola Inclusiva";
- che i percorsi educativi e didattici e le attività progettuali mirano a promuovere i processi di crescita e l'arricchimento culturale, linguistico e sociale nonché un atteggiamento accogliente verso tutte le culture ed etnie;
- che, nel processo di apprendimento, la condivisione delle azioni prodotte dagli insegnanti ha favorito il successo formativo degli studenti, prevenendo congiuntamente il disagio e la dispersione scolastica;
- che negli ultimi anni scolastici ha registrato, nonostante gli sforzi messi in atto per contrastarlo, un notevole calo di iscrizioni, solo in parte imputabile all'andamento generale di calo demografico nelle fasce di età della scuola dell'obbligo;

INDICA

Documento informatico firmato digitalmente da MARCO CHIOCCIOLI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

con il presente atto di indirizzo le linee guida e gli orientamenti attuativi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2019-2022).

L'elaborazione del PTOF dell'I.C. "IV Novembre" si dovrà ispirare alle seguenti linee d'indirizzo:

- Riconoscimento della ricchezza di ogni identità individuale e culturale, non solo quelle sopraggiunte, ma anche quelle da sempre presenti nella comunità originaria.
- Scelta di metodi adeguati al conseguimento degli obiettivi prefissati tenendo presente la centralità dell'alunno e dei suoi bisogni educativi e di apprendimento.
- Stretta collaborazione con le famiglie. La condivisione delle finalità ed il comune riconoscimento del diritto del bambino e del ragazzo all'educazione ed istruzione comporterà un clima di dialogo in cui la chiarezza e l'informazione reciproca saranno fattori determinanti.
- Realizzazione di progetti di miglioramento dell'offerta formativa.
- Approccio per competenze ai saperi disciplinari.
- Adeguatezza delle proposte ai bisogni formativi prioritari rilevati nell'utenza.
- Stimolazione di un "apprendimento attivo" anche attraverso una piena conoscenza degli strumenti multimediali.
- Orientamento inteso come insieme di interventi di aiuto nelle scelte che gli alunni compiranno in ambito scolastico.
- Consapevolezza dell'appartenenza ad un territorio identificabile con una propria cultura e ad una più ampia cittadinanza europea.
- Partecipazione ai progetti promossi dall'Unione Europea o altri enti, nonché progetti speciali del MIUR quali scienza, tecnica, matematica, informatica, ecc.
- Partecipazione a bandi di concorso promossi dalla Regione Toscana nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa.
- Disponibilità a progettare in rete.
- Aggiornamento del personale in campo didattico e tecnologico.
- Innovazione metodologica dell'insegnamento.
- Scelta dei libri di testo in modo uniforme per tutte le sezioni e/o classi di ogni ordine di studio.

Dovranno, dunque, essere strutturare progettualità volte al rispetto delle seguenti priorità strategiche:

1. **Conciliare eccellenza ed inclusione.**
   Rispondere alle esigenze di un territorio ad alto flusso migratorio, considerando i bisogni di ogni singolo alunno nel rispetto dell'identità di ciascuno e delle scelte operate dalla famiglia. (L. 107 comma 7 punti a, l, n, p, q, r)
2. **Proporre insegnamenti verticalizzati**
   Incentivare lo spirito di collaborazione tra i vari ordini di scuola nel rispetto della *reductio ad unum* che caratterizza gli Istituti Comprensivi (L. 107 comma 7 punti d, e, f, g, h)
3. **Adeguare la didattica alle esigenze della scuola del terzo millennio**
   Favorire in particolare gli insegnamenti di italiano, inglese, nuove tecnologie, linguaggi non verbali con l'ottica del raggiungimento delle competenze (L. 107 comma 7 punti a, b, c, d, e, f, g, h)
4. **Collaborare con le famiglie, le associazioni del territorio, gli enti locali e gli uffici periferici del MIUR**
   Impiegare efficacemente le risorse umane e finanziarie messe a disposizione della scuola; (L. 107 comma 7 punto m)
   Realizzare progetti didattici ricchi di valenze educative per gli alunni e congruenti con il Piano dell'Offerta Formativa della Istituzione. (L. 107 comma 7 punti h, l, m, n)
5. **Rendere la scuola un luogo aperto**
   Creare accordi e convenzioni che consentano l'apertura della scuola anche in orario extrascolastico pomeridiano ed estivo per attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa gestite da Associazioni o da docenti (L. 107 comma 7 punti m, n)
6. **Strutturare laboratori a classi aperte**
   Puntare al recupero delle competenze di base di lingua italiana, matematica e scienze in situazioni diverse da quella del gruppo classe. (L. 107 comma 7 punti h, q, r)

7. **Porsi in uno stato di "Scuola Inclusiva"**
   Prevenire e contrastare la dispersione scolastica ed ogni forma di discriminazione sociale con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'attivazione percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto dei servizi degli Enti preposti e favorire il diritto allo studio dei minori adottati attraverso l'applicazione delle linee d'indirizzo del MIUR. (L. 107 comma 7 punti l, p)

Si invita pertanto il Collegio dei Docenti :

- alla ridefinizione del curricolo di Istituto secondo le seguenti indicazioni:

  - rispetto delle *Indicazioni nazionali* del 2012 e delle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* del 2018;
  - adozione di un approccio per competenze;
  - valutazione dei bisogni iniziali talvolta fortemente eterogenei degli alunni;
  - declinazione costante delle proposte formative nella doppia funzione di sostenere i bisogni essenziali di apprendimento e fornire occasione di esercitare competenze di più alto livello;

- alla realizzazione di una progettazione per aree disciplinari omogenee e secondo linee di sviluppo coerenti nel tempo;
- ad una definizione dei criteri di valutazione e di verifica in ottica prevalentemente formativa e non meramente sommativa, che tenga in debita considerazione i livelli di partenza di ogni singolo alunno e il suo effettivo percorso di apprendimento;
- ad una definizione dei criteri di diffusione/socializzazione delle attività in modo da rendere i risultati maggiormente disponibili ed accessibili.

L'I.C., in quanto sistema fortemente integrato, attraverso i suoi referenti, prenderà contatto con le istituzioni formative presenti nel territorio, anche quelle che non direttamente si occupano di formazione e che potrebbero costituire un valido supporto formativo quali biblioteche, teatri, cinema, associazioni e gruppi sportivi, ecc. Promuoverà inoltre accordi in rete con altre scuole e/o enti per il perseguimento di finalità comuni e per poter partecipare a progetti locali, nazionali, europei ed internazionali. In tale ambito troveranno espressione concreta scambi e gemellaggi con altre scuole, anche di realtà europee ed internazionali.

I docenti avranno ampio spazio d'intervento e di ripensamento della propria funzione professionale in quanto la collaborazione all'interno dell'istituzione ed i rapporti interistituzionali sono una risorsa preziosa sia per la scuola che per il territorio qualora siano in grado di assecondare le sollecitazioni migliori.

La stesura del PTOF sarà affidata ad un gruppo di lavoro che lo elaborerà, a seguito delle sollecitazioni, dei suggerimenti e delle proposte della comunità scolastica dell'I.C. "IV Novembre", dell'atto d'indirizzo della DS, di quanto previsto nel Piano di Miglioramento e dei riferimenti normativi.

Affinché il PTOF non resti solo un'enunciazione teorica ed abbia un riscontro concreto nella vita dell'Istituzione, saranno predisposti strumenti di analisi di efficienza e di risultato.

Il Dirigente Scolastico
Marco Chioccioli